

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Подростковая медицина»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ПК-4, ПК-5

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Подростковая медицина» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1.) Блока Б1 ООП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности	ИД-1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; показания для назначения диетотерапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям по заболеваниям, в том числе детям с врожденными пороками развития органов и систем; современные методы терапии и организации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей
2.	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-5.1. Знать проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; принципы диагностики и дифференциальной диагностики

				<p>наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p> <p>ИД-2.ПК-5.2. Уметь анализировать полученную информацию по результатам проведенного лабораторно-инструментального обследования пациента.</p> <p>ИД-3.ПК-5.3. Владеть навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-4, ПК-5	Раздел 1. Отдельные нозологии в подростковом возрасте.
2.	ПК-4, ПК-5	Раздел 2. Формирование здорового образа жизни у подростков.